

VERBALE N°5

Il giorno 22 del mese di ottobre dell'anno 2015, alle ore 16:20, nei locali della Scuola Primaria dell'I.C. "G. Galilei" di Maletto, si riunisce il Collegio Docenti in seduta congiunta, per discutere i seguenti punti all'o.d.g:

1. Approvazione verbale della seduta precedente.
2. Approvazione Piano dell'Offerta formativa a.s. 2015/16.
3. Criteri di deroga per la validità dell'anno scolastico 2015/2016.
4. Modifica nucleo di autovalutazione per l'elaborazione del Piano di Miglioramento.
5. Scelta membri componenti del Comitato di Valutazione (ex comma 129 L. 107/2015).
6. Adesione Progetto in rete "Teatro in classe" (D.D. Miur 981 del 30.09.2015 e succ. del 16.10.2015).
7. Adesione progetto integrazione degli alunni con disabilità (prot. AOODPIT n. 1061 del 15/10/2015).
8. Adesione Avviso Miur prot. n° AOODGEFID/12810 del 15/10/2015 per la realizzazione di ambienti digitali: approvazione progetto.
9. Varie ed eventuali.

Presiede il Dirigente Scolastico Biagia Avellina, svolge le mansioni di segretario il prof. Carmelo Melardi.

Sono presenti tutti i docenti che hanno apposto la propria firma negli appositi elenchi con i nominativi suddivisi per settore (infanzia, primaria e secondaria).

Al **primo punto** all'o.d.g., il collegio approva all'unanimità il verbale della seduta precedente, già inviato all'indirizzo di posta elettronica dei singoli docenti.

Delibera n.1

Al **secondo punto all'o.d.g.**, si passa ad esaminare le varie parti che compongono il POF ai fini dell'approvazione. Il Dirigente spiega che la parte statica è rimasta immutata rispetto all'anno scolastico precedente, mentre sono cambiati i progetti, le visite guidate, i viaggi d'istruzione e tutto ciò che è soggetto a scadenza annuale. Inoltre, con la legge 107/2015 è stato introdotto il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, da elaborare entro il 15 gennaio 2016. Nella seduta odierna si approva solo il POF, secondo le linee di indirizzo già fornite dal Consiglio d'Istituto. I progetti, distinti per settore, sono sintetizzati nelle seguenti tabelle:

PROGETTI INFANZIA

Denominazione progetto	Io in viaggio con Ulisse
Responsabili del progetto	Le docenti del plesso
Durata	Intero anno scolastico
Risorse umane	Le docenti del plesso
Orario	Curriculare

Denominazione progetto	Creare con l'argilla
Responsabili del progetto	Le docenti del plesso
Durata	Da definirsi
Risorse umane	Le docenti del plesso
Orario	Extracurriculare

PROGETTI PRIMARIA

Denominazione progetto	Progetto Lettura
Responsabile del progetto	De Luca Beatrice
Durata	Anno scolastico 2015/2016
Risorse umane	De Luca Beatrice (30 ore) e docenti scuola primaria (per tutte le classi)
Orario	Curriculare ed extracurriculare

Denominazione progetto	Progetto Ambiente
Responsabile del progetto	Santamaria Rosa
Durata	Anno scolastico 2015/2016
Risorse umane	Santamaria Rosa e tutti i docenti scuola primaria (tutte le classi)
Orario	Curriculare ed extracurriculare

Denominazione progetto	Progetto Integrazione "Voglio nuotare anche io"
Responsabile del progetto	Patorniti Rita
Durata	Anno scolastico 2015/2016 (12 sedute in orario antimeridiano)
Risorse umane	Docenti di sostegno
Orario	Curriculare

Denominazione progetto	Progetto "Educazione alla legalità e alla pace"
Responsabili del progetto	Caruso Venera
Durata	Anno scolastico 2015/2016
Risorse umane	Docenti classi quinte, associazioni e Personale museo civico
Orario	Curriculare ed extracurriculare

Denominazione progetto	Progetto di Educazione economico-finanziaria
Responsabile del progetto	Sgro Ermelinda
Durata	Definita nei consigli di interclasse e classe
Risorse umane	Docenti della scuola primaria e secondaria di primo grado
Orario	Curriculare

PROGETTI SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

Denominazione progetto	La cucina della "Memoria"
Responsabile del progetto	Franco Rita
Durata	Secondo quadrimestre
Risorse umane	Franco Rita e Ficarra Antonella per 20 ore cadauno
Orario	Extracurriculare

Denominazione progetto	Orchestra di flauti dolci
Responsabile del progetto	Melardi Carmelo
Durata	Dal 27 ottobre 2015 al 27 gennaio 2016 (martedì 2 ore) per un totale di 20 ore
Risorse umane	Melardi Carmelo
Orario	Extracurriculare

Denominazione progetto	Giochi sportivi studenteschi
Responsabile del progetto	Ficarra Antonella
Durata	Dal 17 novembre 20145 a metà maggio 2016
Risorse umane	Ficarra Antonella e Melardi Carmelo
Orario	Extracurriculare

Denominazione progetto	Prevenzione dalle dipendenze patologiche (giochi d'azzardo, video-dipendenza, alcol, fumo, ...)
Responsabile del progetto	Luca Concettina
Durata	3 fasi in periodo da definirsi
Risorse umane	Responsabili SERT di Bronte, docenti, autorità locali, forze dell'ordine
Orario	Curriculare - extracurriculare
Destinatari	Insegnanti, genitori ed alunni delle classi seconde e terze

Per i suddetti progetti è necessaria la partecipazione di almeno 15 alunni per ciascun progetto di scuola primaria e secondaria di I grado e di almeno 10 bambini per il progetto di scuola dell'infanzia. I costi previsti per eventuali materiali o esperti esterni sono subordinati alla presenza di risorse finanziarie specifiche. Le ore complessive da destinare ai progetti, distinte per settore, saranno concordate in sede di contrattazione integrativa di Istituto. Per gli obiettivi e le metodologie, si rimanda alle schede dei progetti depositate in presidenza.

I destinatari del progetto integrazione di "Voglio nuotare anche io" sono tutti gli alunni certificati, dall'infanzia alla scuola secondaria di primo grado, più due alunni per ciascun gruppo-classe dove sono presenti i diversabili. Fermo restando che questi ultimi partecipano all'intero progetto, gli altri saranno suddivisi in due gruppi, ciascuno dei quali parteciperà ad un ciclo di 6 lezioni. Considerato

che tale progetto avrà inizio nel periodo primaverile, le modalità di partecipazione saranno definite in seguito. Le proposte attuali sono quella del sorteggio dei due alunni delle classi considerate, oppure il criterio del merito, considerando la media dei voti conseguita nel primo quadrimestre. Le visite guidate e i viaggi d'istruzione, distinti per classi parallele, saranno effettuati nei luoghi e con gli accompagnatori indicati di seguito:

SCUOLA DELL'INFANZIA	
Acireale ed Acicastello	
Visite del territorio	

CLASSI	SCUOLA PRIMARIA	
Prime	Maniace	Sgro, Luca, Turnaturi
Seconde	Catania ed Acireale	De Luca, Messina, Turnaturi
Terze	Catania ed Acireale	Galvagno, Bua
Quarte	Siracusa	Santamaria, Sgro L., Patorniti, D'Amico
Quinte	Palermo	Diletto, Caruso, Patorniti, D'Amico

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO			
CLASSI PRIME			
<i>Attività</i>	<i>Luogo</i>	<i>Data</i>	<i>Accompagnatori</i>
Teatro: fiaba	Atrio scuola media	Dicembre	
Percorsi agatini	Catania		Bellinghieri Anna, Caruso M. Luisa
Viaggio d'istruzione	Tindari, Santo Stefano di Camastra e Sant'Agata di Militello oppure Enna e dintorni	Aprile	Bellinghieri Anna, Caruso M. Luisa, Nucifora M. Assunta, Ragaglia Tiziana

CLASSI TERZE			
<i>Attività</i>	<i>Luogo</i>	<i>Data</i>	<i>Accompagnatori</i>
Teatro: fiaba	Atrio scuola media	Dicembre	
Teatro in lingua spagnola	Metropolitan di Catania	19/01/2016	Lupica, Melardi
Itinerario verghiano	Catania, Acitrezza	Da definirsi	Ficarra, Franco,

			Melardi, Nicotra, Puliano
Viaggio d'istruzione	Costiera Amalfitana	Aprile	Ficarra, Franco, Melardi

Per le classi seconde non vi sono docenti disponibili ad accompagnare gli alunni, né per le visite guidate di un giorno né per il viaggio d'istruzione, considerato il loro comportamento poco corretto. Il Dirigente Scolastico invita gli stessi docenti a riflettere, evitando di penalizzare tutti quegli alunni corretti ed impegnati nello studio. Nonostante ciò, nessun docente si rende disponibile e, pertanto, non sarà possibile effettuare uscite di alcun tipo. Il Dirigente, pur rispettando tale decisione, dissente profondamente.

Per quanto concerne il Piano annuale di formazione e aggiornamento, il CCNL 2006/09, l'art. 7 del D.L. 165/2001 e le successive Direttive Ministeriali, stabiliscono che l'aggiornamento e la formazione del personale docente ed ATA sono un diritto e non più un dovere. Il personale scolastico non è obbligato per legge ad aggiornare la propria professionalità ma invitato ad individuare specifici bisogni professionali, anche in riferimento al contesto lavorativo in cui opera ed a determinare autonomamente tempi, modalità e contenuti di formazione. Ciò comporta un aumento delle responsabilità individuali e collettive circa la qualità delle prestazioni professionali ed un impegno a render conto della propria funzione docente. Le iniziative a cui il Collegio intende partecipare sono le seguenti:

- incontri di approfondimento con esperti nel campo dell'handicap e delle difficoltà di apprendimento con particolare attenzione ai BES;
- corso sull'uso della rete nella didattica;
- corso sull'uso della LIM;
- formazione ed informazione sulla sicurezza.

Delibera n. 2

Al **terzo punto all'o.d.g.**, il Dirigente richiama il DPR 122/2009.

Pertanto come previsto dall'art. 2, comma 10, del D.P.R. n°122 del 22 giugno 2009, che a sua volta richiama l'art. 11, comma 1, del decreto legislativo n°59 del 2004 (Riforma Moratti), ai fini della validità dell'anno scolastico è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato.

Nella fattispecie, per la scuola secondaria di I grado, nelle classi a tempo normale, le ore di lezione annuale ammontano a 990, quindi le ore di assenza massima sono 247; nelle classi a tempo prolungato, le ore di lezione annuale sono **1188** e, quindi, le ore di assenza massima sono **297**, come meglio specificato nel seguente prospetto:

Classi	Ore settimanali	Settimane	Monte ore annuale	Numero minimo di ore di presenza	Numero massimo di ore di assenza
III A	36	33	1188	891	297

I - II A	30	33	990	743	247
I - II B					
I-II-III C					

Ogni coordinatore di classe è tenuto a monitorare, almeno mensilmente, le assenze e a raccordarsi con la funzione strumentale prof.ssa Nucifora Maria Assunta per i casi di frequenza saltuaria.

Le assenze vanno registrate giornalmente sul registro elettronico, così come eventuali note disciplinari che saranno comunicate alla famiglia dal docente che le ha comminate.

Anche per la scuola primaria, il Dirigente raccomanda di monitorare le assenze degli alunni, in quanto un numero eccessivo potrebbe non fornire ai docenti elementi utili per la valutazione.

In ottemperanza a quanto previsto dall'art. 2, comma 10 del D.P.R. n. 122/09 e dalla Circolare Ministeriale 4 marzo 2011, n. 20, il Collegio dei Docenti delibera ad unanimità i seguenti criteri di deroga al limite massimo di assenze consentite in **un anno scolastico**, ai fini della sua validità, a "condizione che le assenze complessive non pregiudichino la possibilità di procedere alla valutazione stessa". La decisione finale spetta al consiglio di classe (art. 2, comma 10 del Regolamento):

- assenze per motivi di salute documentate attraverso dichiarazioni rilasciate dal medico di base o A.S.L. e/o presidi ospedalieri continuative superiori ai 5 giorni (per gravi patologie, ricoveri ospedalieri prolungati, allontanamento dalla comunità scolastica per malattie contagiose) o ricorrenti (per patologie particolari, ricoveri ospedalieri frequenti, terapie riabilitative periodiche). La certificazione medica deve essere consegnata il giorno del rientro a scuola o comunque entro cinque giorni, diversamente non sarà presa in considerazione;
- assenze documentate e continuative per gravi motivi di famiglia: provvedimenti dell'autorità giudiziaria, trasferimenti anche temporanei, rientri inderogabili al Paese di origine, lutti, alunni nomadi, gravi motivi di salute (attestati da certificato medico) di un familiare stretto;
- riduzione d'orario delle lezioni per causa di forza maggiore (chiusura della scuola per elezioni, per calamità naturali, per assenza insegnanti o per altri eventi eccezionali);
- ingresso posticipato e uscita anticipata per motivi di trasporto autorizzati dal Dirigente (sulla base degli orari del pulmino comunale);
- partecipazione ufficiale ad attività agonistiche e sportive organizzate da società e Federazioni riconosciute dal CONI.

Dal totale delle assenze effettuate durante l'anno scolastico viene sottratto il numero di ore di assenze documentate e rientranti nei criteri suindicati.

Il superamento del limite massimo di assenze, comprensivo delle deroghe riconosciute, comporta l'esclusione dallo scrutinio finale e la non ammissione alla classe successiva o all'esame finale.

Le entrate posticipate e le uscite anticipate concorrono nella determinazione delle ore complessive di assenza.

Di tale accertamento e della eventuale impossibilità di procedere alla valutazione per l'ammissione alla classe successiva o all'esame si darà atto mediante redazione di apposito verbale da parte del consiglio di classe.

Delibera n.3

Al quarto punto, il Dirigente ricorda che, con la chiusura e la pubblicazione del RAV che avverrà il 3 novembre nella sezione "Scuola in chiaro" del Miur, si apre la fase di formulazione e attuazione del Pdm (Piano di miglioramento). Il miglioramento è un percorso di pianificazione e sviluppo di azioni che prende le mosse dalle priorità indicate nel RAV. La responsabilità della gestione del processo di miglioramento è affidata al Dirigente scolastico, che si avvarrà del nucleo interno di autovalutazione che, come previsto dalla nota ministeriale n. 13189 del 04/09/2015, può essere integrato o modificato in ragione dei nuovi compiti a cui dovrà far fronte o di cambiamenti nell'organico (nuove funzioni strumentali, trasferimenti).

Nell'anno scolastico 2014/15, tale nucleo era composto da: Avellina Biagia, Melardi Carmelo, Diletto Maria, Franco Maria Rita, Guidotto Alfredo, Longhitano Agata, Napoli Spatafora Vincenzo, Parrinello Concetta, Patorniti Rita, Perdichizzi Luisa, Romano Lucrezia, Santamaria Rosa Maria, Sgro Olga, Silvestro Carmela, Zingali Franco.

Il nuovo nucleo di valutazione, su proposta del Dirigente, è formato dal Dirigente Scolastico, da tre responsabili di settore (uno per ogni settore) e dalle funzioni strumentali. In particolare, i nuovi membri sono: Avellina Biagia, Diletto Maria, Longhitano Agata, Melardi Carmelo, De Luca Cinzia Nunzia Beatrice, Bellinghieri Annunziata, Mondello Luciano, Napoli Spatafora Vincenzo, Caruso Venera, Nucifora Maria Assunta, Lupica Cordazzaro Marisa, Patorniti Rita.

Delibera n.4

Alle ore 18:00 l'insegnante Turnaturi Giuseppe si allontana dalla seduta, previo consenso del Dirigente.

Al quinto punto, prima di passare all'elezione del Comitato di Valutazione, si costituisce il seggio formato dal presidente Mondello Luciano e dagli scrutatori Bultrini Giuseppe e Ferrari Elisa. Il Dirigente ricorda che, come previsto dall'art. 1, comma 129 della legge 107/2015, il Comitato di Valutazione è composto da sei membri: tre docenti, di cui due eletti dal Collegio Docenti e uno dal Consiglio d'Istituto, due genitori (scelti dal Consiglio d'Istituto) e un componente designato dall'U.S.R. Oltre ai compiti già previsti dalla previgente normativa, il Comitato elabora i criteri per l'attribuzione del *bonus* per il merito da parte del Dirigente Scolastico.

Per l'elezione dei due componenti effettivi e dei due supplenti, si passa alla votazione a scrutinio segreto dalla quale emergono i seguenti risultati:

<i>Infanzia</i>	Voti		<i>Primaria</i>	Voti		<i>Second. 1° grado</i>	Voti
Alletto Giuseppa	13		Diletto Maria	10		Cirino Antonino	18
			Sgro Ermelinda	9		Napoli Vincenzo	17
Schede bianche	5						

Pertanto risultano eletti i seguenti docenti:

- Cirino Antonino 18 voti
- Napoli Vincenzo 17 voti

I non eletti sono Alletto Giuseppa (13 voti), Diletto Maria (10 voti) e Sgro Ermelinda (9 voti).

Delibera n.5

Al sesto punto, il Dirigente comunica che è stato emanato dal MIUR, con nota prot. 981 del 30 settembre 2015, un avviso volto a promuovere l'educazione teatrale a scuola. Il progetto può essere presentato da una rete di almeno tre istituzioni scolastiche con l'obiettivo prioritario di approfondire le tematiche in argomento, attraverso strumenti didattico-educativi e iniziative di sensibilizzazione degli studenti.

In particolare, i progetti devono tendere a stimolare le seguenti linee di attività:

- a) Educazione alla teatralità - Promuovere lo sviluppo della consapevolezza di sé e delle capacità di relazione e comunicazione, attraverso tutte le arti espressive e tutti i linguaggi artistici.
- b) La scatola creativa - Il teatro vissuto in una dimensione di laboratorio, per percorsi di apprendimenti non formali, che possa ampliare il campo delle esperienze attraverso la sperimentazione di situazioni di vita, con particolare attenzione al superamento delle situazioni di disagio.
- c) Studenti in prima fila - Il teatro a scuola - La scuola a teatro. Attraverso spettacoli dal vivo, incontri con autori/ attori, rassegne. Far conoscere l'importanza del teatro come elemento fondante della cultura. Approfondire conoscenze e costruire saperi letterari e artistici mediante opere teatrali.
- d) Teatro e linguaggi innovativi - Il teatro come forma artistica e metodo per percorsi sperimentali, che favoriscano le relazioni tra pari e educino all'uso consapevole degli strumenti tecnologici di comunicazione, attraverso la realizzazione di forme espressive artistiche innovative (video, social-network, spot ecc.).

La data ultima per la presentazione del progetto è stata prorogata al 30 ottobre c.a.

Il Dirigente propone di aderire all'iniziativa, in rete con l'I.C. "De Amicis" e l'I.I.S. "E. Medi" di Randazzo. Considerata la valenza formativa per gli alunni, il Collegio delibera all'unanimità di aderire all'iniziativa, ferma restando la competenza del Consiglio d'Istituto per la costituzione della rete.

Delibera n.6

Al settimo punto, il Dirigente comunica che è stato emanato dal MIUR, con nota prot. n. 1061 del 15/10/2015, un avviso volto a sostenere i progetti presentati da istituzioni scolastiche ed educative statali o loro reti, finalizzati all'integrazione degli alunni con disabilità, secondo quanto disposto dall'art. 1, comma 2, lett. b) del DM 16 giugno 2015 n. 435. L'ambito di intervento progettuale scelto dalla nostra scuola riguarda "progetti di sensibilizzazione al tema dell'inclusione con il coinvolgimento degli studenti". La proposta progettuale dal titolo "MusicaMente" mira a promuovere l'inclusione degli alunni con disabilità, tema di grande valenza e di sensibilizzazione per la nostra Scuola, attraverso la musicoterapia. Il Collegio prende atto della proposta progettuale, in particolare dei bisogni rilevati, dei risultati attesi, delle attività caratterizzanti, degli aspetti di

innovatività e riproducibilità del progetto, delle strategie metodologiche, di mezzi, strumenti e tempi di realizzazione, nonché delle modalità di verifica e documentazione.

Ascoltata la relazione del DS e dopo attenta analisi, il Collegio all'unanimità delibera la partecipazione all'avviso pubblico prot. n° 1061 del 15/10/2015.

Delibera n.7

All'ottavo punto, il Dirigente comunica che, con nota prot. n° AOODGEFID/12810 del 15/10/2015, è stato emanato, da parte del MIUR, un avviso per accedere ai Fondi strutturali Europei 2014/20 per la realizzazione di ambienti digitali.

A seguito di tale avviso, è stato realizzato un progetto allo scopo di rimodulare gli spazi didattici in sintonia con la diffusione delle tecnologie digitali. In tal modo, l'aula può diventare laboratorio, può essere suddivisa in microambienti a seconda delle finalità di una particolare attività. In sintesi, l'aula potrà presentare caratteri di abitabilità, flessibilità in grado di offrire alle persone caratteristiche di funzionalità, confort e benessere.

Il Collegio prende atto, inoltre, della tipologia degli interventi previsti, degli obiettivi specifici, delle modalità e dei termini di presentazione del progetto, nonché dell'entità dei finanziamenti cui la scuola può richiedere di accedere. Ascoltata la relazione del DS e dopo attenta analisi, il **Collegio all'unanimità**

VISTO il D.I. 44/01;

VISTO il DPR 8 marzo 1999 n.275;

VISTA la circolare di emanazione del bando PON prot. n.12810 del 15/10/2015;

Delibera

di ratificare la partecipazione all'avviso pubblico prot. n° AOODGEFID/12810 del 15/10/2015 rivolto alle istituzioni scolastiche per accedere ai Fondi strutturali Europei 2014/2020 per la realizzazione di ambienti digitali.

Delibera n.8

Tra le varie ed eventuali, il Dirigente richiama il rispetto della norma sulla privacy e raccomanda ai docenti di custodire con attenzione le proprie credenziali per l'accesso al registro elettronico che non devono essere fornite né agli alunni né ad altri docenti. La mancata osservanza di tale principio può essere perseguibile penalmente. Informa, inoltre, il Collegio che, con D.D. prot. n°980 del 30 settembre 2015, è stato emanato un bando per finanziare iniziative di valorizzazione dell'attività sportiva e di sensibilizzazione degli studenti. Gli eventuali progetti devono favorire la diffusione tra gli studenti di buone pratiche legate alla pratica motoria, in considerazione del significativo ruolo che questa riveste sia per la crescita dei giovani sia per i valori trasversali che vengono veicolati.

Per quanto concerne il tempo prolungato nella Scuola secondaria di primo grado, tenuto conto che gli alunni non possono sostenere un carico di 9 ore consecutive di lezione frontale, il Dirigente raccomanda ancora una volta di svolgere attività laboratoriali; inoltre, bisogna assolutamente evitare di assegnare compiti per il giorno successivo. Esauriti i punti all'ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore 18:45.

Il Segretario

Il Dirigente Scolastico