



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Galilei"
Via Umberto, 8/B - 95035 Maletto (CT) - tel: 0957720005
C.F: 93032380870- Cod. meccanografico CTIC81200G

Programma Operativo Nazionale
"Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento"
FSE – FESR
PROGRAMMA 2014/2020

I. C. "G. GALILEI" DI MALETTO (CT)
Prot. 0008150 del 18/10/2021
3-I (Uscita)

All'albo e sito web della scuola
Al fascicolo del progetto
Agli Atti

*Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).
Obiettivo Specifico 10.2–Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.
10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo. Azione 10.2.2A Competenze di base*

Avviso

AOODGEFID/Prot. n. 9707 del 27/04/2021

"Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19"

AVVISO DI SELEZIONE INTERNA ESPERTI E TUTOR

Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-367
Scuola Primaria e Secondaria di I grado

CUP: I43D21000680006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, approvato dalla Commissione Europea con decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e ss.mm.ii.;

VISTI i Regolamenti del Parlamento Europeo e del Consiglio n. 1303/2013, recante "Disposizioni generali", e n.1304/2013, relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTE le disposizioni e le istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

VISTO l'Avviso MIUR, prot. n. AOODGEFID-9707 del 27 aprile 2021, realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19 - Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edizione
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Galilei"
Via Umberto, 8/B - 95035 Maletto (CT) - tel: 0957720005
C.F: 93032380870- Cod. meccanografico CTIC81200G

Programma Operativo Nazionale
"Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento"
FSE – FESR
PROGRAMMA 2014/2020

VISTO il Progetto presentato da questo Istituto, approvato dal Collegio docenti con delibera n. 59 del 19 maggio 2021 e dal Consiglio d'Istituto, con delibera n. 25 del 03 maggio 2021;

VISTO il Piano n. 1053719, inoltrato in data 20/05/2021;

VISTA la Nota M.I.U.R. prot. 17521 del 04/06/2021 di formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa;

VISTA la lettera di autorizzazione prot. AOODGEFID-17656 del 07/06/2021;

VISTO il decreto di assunzione a bilancio prot. n. 4586/5A del 12/06/2021;

VISTO il D. Lgs. n. 165/2001;

VISTO il DPR n. 275/1999;

VISTA la Legge n. 107/2015;

VISTO il Contratto Collettivo Integrativo di Istituto 2018/21;

VISTO il Regolamento dell'Attività Negoziale dell'Istituzione Scolastica, approvato con delibera n. 52 del 22/01/2019;

VISTO il PTOF 2019/22;

VISTA la nota MIUR 34815 del 02/08/2017, "Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti";

VISTO il nuovo manuale operativo del 22/11/2017 "Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione";

VISTE le delibere n. 2 del 26/10/2018 del Collegio dei Docenti e n. 48 del 07/09/2021 del Consiglio d'Istituto, relative ai criteri di selezione del personale da impegnare nei progetti PON-FSE;

VISTO il D.M. n. 129 del 28/08/2018, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107", recepito in Sicilia con D.A. n. 7753 del 28/12/2018 "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana";

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2021, approvato dal Consiglio d'Istituto del 12 febbraio 2021, con delibera n. 12;

CONSIDERATO che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto è necessario reperire primariamente figure professionali specifiche presenti nell'Istituzione Scolastica, corrispondenti ai percorsi formativi e in grado di adempiere all'incarico;

EMANA

il presente Avviso avente per oggetto la selezione di N. 9 ESPERTI e N. 9 TUTOR interni a questa Istituzione scolastica per la realizzazione del progetto PON "Io protagonista attivo della mia crescita".



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edizione
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Regione Siciliana

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Galilei"
Via Umberto, 8/B - 95035 Maletto (CT) - tel: 0957720005
C.F: 93032380870- Cod. meccanografico CTIC81200G

Programma Operativo Nazionale
"Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento"
FSE – FESR
PROGRAMMA 2014/2020

PROGETTO – IO PROTAGONISTA ATTIVO DELLA MIA CRESCITA					
Tipologia modulo	Titolo modulo	Durata	N. Tutor	N. Esperti	Compensi
Competenza multilinguistica	"Las huellas españolas en Sicilia"	30 h	1	1	Esperto 70 €/h Tutor 30 €/h
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	"Making"	30 h	1	1	
Competenza digitale	"Io soggetto attivo delle nuove tecnologie"	30 h	1	1	
Competenza in materia di cittadinanza	"Serra fonte di vita"	30 h	1	1	
Competenza in materia di cittadinanza	"Il mondo che vogliamo. Agenda 2030 e inclusività"	30 h	1	1	
Competenza in materia di cittadinanza	"Coloriamo il nostro mondo"	30 h	1	1	
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	"Emozioni in musica"	30 h	1	1	
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	"DO-RE-MI"	30 h	1	1	
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	"Arcieri oggi"	30 h	1	1	

N. B. Per il modulo di lingua spagnola, considerato l'obbligo di ricercare esperti di madrelingua, sarà pubblicato un Avviso Esterno. Nell'ipotesi in cui non pervenissero candidature di docenti madrelingua, sarà data precedenza ai docenti interni.

BREVE DESCRIZIONE



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Regione Siciliana

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Galilei"

Via Umberto, 8/B - 95035 Maletto (CT) - tel: 0957720005

C.F: 93032380870- Cod. meccanografico CTIC81200G

Programma Operativo Nazionale

"Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento"

FSE – FESR

PROGRAMMA 2014/2020

Il progetto **"Io protagonista attivo della mia crescita"** si pone come obiettivo prioritario quello di intervenire nei confronti degli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado. La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per l'anno scolastico 2021-2022 attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018.

La progettazione e la realizzazione del percorso didattico e formativo si deve ispirare all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Il progetto deve promuovere il protagonismo delle alunne e degli alunni in situazioni esperienziali.

Il percorso di formazione è volto a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

Moduli per gli alunni della Scuola Primaria e Secondaria di I grado

Las huellas españolas en Sicilia

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera. Il modulo si dovrà incentrare sull'impronta lasciata dagli Spagnoli in Sicilia, sia da un punto di vista delle tradizioni che della lingua; sarà affrontato anche il periodo storico della dominazione spagnola.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Migliorare la pronuncia, l'accento, l'intonazione e la fluidità.
- Sviluppare la capacità di ascolto in lingua straniera.
- Interagire in scambi dialogici.
- Gestire conversazioni di routine, con scambi di idee in situazioni quotidiane.
- Ampliare le conoscenze lessicali.
- Riconoscere ed utilizzare strutture e funzioni linguistiche relative ad argomenti di vita quotidiana.
- Favorire la conoscenza della cultura e della civiltà spagnola, con particolare riferimento alle testimonianze rimaste in Sicilia.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edizione
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Regione Siciliana

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Galilei"

Via Umberto, 8/B - 95035 Maletto (CT) - tel: 0957720005

C.F: 93032380870- Cod. meccanografico CTIC81200G

Programma Operativo Nazionale

"Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento"

FSE – FESR

PROGRAMMA 2014/2020

Making

Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca. Nel modulo bisogna dare spazio anche alla **creatività applicata** in campi diversi da quello scientifico: artigianale, tecnologico, artistico e culturale.

Io soggetto attivo delle nuove tecnologie

Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.

Le esperienze laboratoriali si terranno presso l'aula di informatica e robotica attrezzata con strumenti tecnologici quali tablet, notebook, arduino e kit di robotica. Gli alunni, attraverso una metodologia ludico – sperimentale, conosceranno i fondamenti della programmazione basata su blocchi e avranno la possibilità di sviluppare le loro capacità logiche e di progettazione. La presenza della robotica educativa in classe permette, inoltre, di ampliare la dimensione interattiva negli alunni, di potenziare la loro autostima liberandoli dalla paura di sbagliare e di rendere più efficace la didattica sviluppando una più ampia conoscenza della tecnologia e delle scienze.

Obiettivi

Sviluppare la capacità di collaborazione e di lavoro in gruppo

Sviluppare la logica e risolvere problemi

Saper prendere decisioni

Avvicinarsi con il gioco al mondo della robotica

Sviluppare le competenze digitali

Sviluppare la creatività

Imparare ad imparare



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Regione Siciliana

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Galilei"

Via Umberto, 8/B - 95035 Maletto (CT) - tel: 0957720005

C.F: 93032380870- Cod. meccanografico CTIC81200G

Programma Operativo Nazionale

"Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento"

FSE – FESR

PROGRAMMA 2014/2020

Serra fonte di vita

L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte.

Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimetismi; crescita e sviluppo), conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza "sul campo" dei cicli biologici dei vegetali e degli animali.

Il mondo che vogliamo. Agenda 2030 e inclusività

Il percorso mira a diffondere la conoscenza degli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile e ad accompagnare bambine, bambini e adolescenti in percorsi di costruzione di consapevolezza e competenze. Per questo motivo i laboratori e le attività descritte promuovono il coinvolgimento attivo dell'intera comunità educativa, quindi non soltanto delle e degli insegnanti, ma anche di tutte le componenti scolastiche, delle famiglie e delle istituzioni.

Il concetto di sviluppo sostenibile riguarda la questione ambientale. L'inquinamento, l'incremento demografico mondiale, le disuguaglianze, le crisi economiche ricorrenti, l'esaurimento delle risorse naturali e i gravi danni provocati dall'uomo sulla Terra hanno portato l'intera comunità internazionale ad interrogarsi sui limiti dello sviluppo economico ed industriale fin ad allora perseguito, incentrato unicamente sulla crescita economica, e a valutare, invece, l'interazione di quest'ultima con altre variabili, quali quelle ambientali e sociali.

Pertanto è auspicabile un nuovo modello di sviluppo volto sì al soddisfacimento dei bisogni primari della popolazione, ma anche capace di conciliare un'equa distribuzione delle risorse, senza pregiudicare le opportunità delle generazioni successive.

Coloriamo il nostro mondo

Il Service Learning è una proposta pedagogica che unisce il Service (la cittadinanza attiva, le azioni solidali, l'impegno in favore della comunità) con il Learning (lo sviluppo di competenze tanto sociali



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Regione Siciliana

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Galilei"

Via Umberto, 8/B - 95035 Maletto (CT) - tel: 0957720005

C.F: 93032380870- Cod. meccanografico CTIC81200G

Programma Operativo Nazionale

"Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento"

FSE – FESR

PROGRAMMA 2014/2020

quanto, e soprattutto, disciplinari), affinché gli allievi possano sviluppare le proprie conoscenze e competenze attraverso un servizio solidale alla comunità. Le attività didattiche partono da situazioni problematiche reali e fanno sì che gli studenti siano parte attiva nel processo di apprendimento. La metodologia promuove l'ideazione di percorsi di apprendimento (learning) finalizzati alla realizzazione di un servizio (service), che soddisfi un bisogno vero e sentito sul territorio. Le iniziative intraprese prevedono sempre una stretta collaborazione con le istituzioni locali e puntano a stabilire un circolo virtuoso tra apprendimento in aula e servizio solidale. Le attività di Service Learning sono funzionali all'innalzamento dei livelli di competenza, al miglioramento dell'autostima, della motivazione allo studio, della partecipazione alle attività scolastiche e favoriscono l'acquisizione di comportamenti prosociali e di cittadinanza attiva.

Emozioni in musica

L'esperienza musicale precoce permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.

DO-RE-MI

Il coro è una realtà oramai consolidata in molte scuole italiane, che favorisce preziose esperienze di scambio, arricchimento e stimolo delle potenzialità di ciascun partecipante, riconoscendone e sviluppandone le eccellenze, attraverso un canale comunicativo universale come quello musicale. Il laboratorio corale ha lo scopo precipuo di migliorare se stessi e le proprie capacità attraverso la voce, lo studio dell'intonazione, delle note e del ritmo. Oltre all'aspetto corale sarà dato ampio spazio all'uso del proprio corpo e agli strumenti musicali in dotazione della scuola.

Il laboratorio sarà gestito avendo cura di adottare tutte le misure in materia di sicurezza anti-Covid-19 e assicurando il necessario distanziamento.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edizione
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR



Regione Siciliana

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Galilei"

Via Umberto, 8/B - 95035 Maletto (CT) - tel: 0957720005

C.F: 93032380870- Cod. meccanografico CTIC81200G

Programma Operativo Nazionale
"Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento"
FSE – FESR
PROGRAMMA 2014/2020

Arcieri oggi

L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale.

La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.

Il tiro con l'arco per bambini e ragazzi può costituire anche un notevole aiuto sui banchi di scuola. Tirare con l'arco significa rispettare le regole, concentrarsi, controllarsi. Ciò che viene insegnato prima di tutto ad un arciere è che la causa di una freccia che manca il bersaglio va ricercata anzitutto in se stessi, mettendo così in moto un meccanismo, utile tanto nello studio che nella vita, che insegna ad analizzare passo per passo quanto fatto, individuare dove si è sbagliato e correggersi in un processo di costante miglioramento. A ciò si sommano l'estrema concentrazione che serve per tirare, la calma e l'autocontrollo di cui ogni buon arciere non può fare a meno!

Obiettivi

- Promuovere la pratica sportiva e migliorare l'abilità fisica affinando la capacità di gestire il proprio schema corporeo.
- Sviluppare la capacità di adattamento a situazioni di equilibrio precario e di risposta in chiave dinamica a situazioni e sollecitazioni impreviste.
- Sviluppare la capacità di orientarsi nello spazio.
- Favorire il processo socializzazione e responsabilizzazione attraverso un periodo di vita in comune.
- Educare alla condivisione di esperienze formative in ambiente extrascolastico.
- Affinare la capacità di lavorare e vivere in gruppo educando all'accettazione e al rispetto degli altri in una logica di collaborazione e solidarietà.

Nei diversi moduli, saranno applicate metodologie/strategie didattiche utili nella promozione della didattica attiva: learning by doing, problem solving, cooperative learning, role playing, didattica metacognitiva e per mappe concettuali.



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edizione
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPrensIVO "G. Galilei"
Via Umberto, 8/B - 95035 Maletto (CT) - tel: 0957720005
C.F: 93032380870- Cod. meccanografico CTIC81200G

Programma Operativo Nazionale
"Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento"
FSE – FESR
PROGRAMMA 2014/2020

FIGURA PROFESSIONALE RICHIESTA E COMPITI

FIGURA	COMPITI
N. 9 ESPERTI	<ul style="list-style-type: none"> • Formulare un progetto didattico inerente il modulo. • Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico. • Curare l'aggiornamento, per quanto di propria competenza, della piattaforma on-line. • Effettuare le attività secondo il calendario predisposto. • Elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati. • Realizzare le attività formative con metodologie innovative. • Organizzare le attività sulla base dell'analisi dei livelli di partenza e in coerenza con le finalità del modulo. • Predisporre, in sinergia con il Tutor interno e il Referente per la valutazione, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo. • Elaborare un prodotto finale rappresentativo del percorso realizzato. • Consegnare, a conclusione dell'incarico, la relazione finale sull'attività svolta.
N. 9 TUTOR	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico. • Collaborare con l'Esperto alla predisposizione della programmazione dei contenuti e del materiale necessario. • Curare l'aggiornamento, per quanto di propria competenza, della piattaforma on-line (iscrizione corsisti, liberatorie privacy, calendario, monitoraggio frequenze...). • Effettuare le attività secondo il calendario predisposto. • Collaborare, in sinergia con l'Esperto e il Referente per la valutazione, nelle attività di verifica e valutazione periodica e finale del percorso formativo. • Raccordarsi con i docenti di classe per la raccolta dei dati sui corsisti. • Segnalare in tempo reale l'eventuale decremento del numero dei corsisti. • Curare la tenuta dei registri di esperti e corsisti. • Elaborare una relazione finale sull'attività svolta.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edizione
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Regione Siciliana

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Galilei"

Via Umberto, 8/B - 95035 Maletto (CT) - tel: 0957720005

C.F: 93032380870- Cod. meccanografico CTIC81200G

Programma Operativo Nazionale

"Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento"

FSE – FESR

PROGRAMMA 2014/2020

CRITERI DI AMMISSIONE

- Titoli culturali e professionali di accesso previsti dal presente Avviso.
- Presentazione della domanda nei tempi e nei modi previsti.
- Adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della piattaforma.
- Presentazione di una proposta formativa valida e coerente con le finalità dei moduli (solo esperto).

Ai sensi del DPR 445/2000, le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli sulla veridicità delle dichiarazioni rese dal candidato.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

PRESENTAZIONE DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

- Domanda di partecipazione (Allegato A).
- Autodichiarazione dei titoli (Allegato B).
- Curriculum vitae in formato europeo, debitamente sottoscritto.
- Proposta formativa (solo esperto).

La domanda con i relativi allegati, dovrà essere prodotta a mano, pena l'inammissibilità, **entro e non oltre le ore 12.00 del 03/11/2021** presso l'Ufficio protocollo della scuola, con oggetto: "Progetto PON FSE potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19: candidatura Esperto o Tutor _____ (titolo del modulo)"

In alternativa, le domande potranno essere inviate secondo le seguenti modalità:

1. tramite peo, all'indirizzo ctic81200g@istruzione.it
2. tramite pec, all'indirizzo ctic81200g@pec.istruzione.it



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Regione Siciliana

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Galilei"

Via Umberto, 8/B - 95035 Maletto (CT) - tel: 0957720005

C.F: 93032380870- Cod. meccanografico CTIC81200G

Programma Operativo Nazionale
"Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento"
FSE – FESR
PROGRAMMA 2014/2020

Non saranno prese in considerazione le istanze incomplete o pervenute oltre il termine fissato. La scuola declina ogni responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dal presente Avviso, per qualsiasi tipo di motivazione.

La domanda dovrà essere corredata da autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L. n. 196/03, così come modificato dal D. Lgs. 101/2018, e dal Regolamento Europeo 2016/679, da dichiarazione in autocertificazione della veridicità delle informazioni in essa contenute, oltre che da dichiarazione di disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario stilato dalla scuola.

TITOLI RICHIESTI PER L'ACCESSO AI PROFILI POSTI A BANDO

MODULI	ESPERTO
Las huellas españolas en Sicilia	a) MADRELINGUA, con titoli (fino alla Laurea) conseguiti nel Paese la cui lingua è oggetto della formazione. b) MADRELINGUA, con titoli (fino al diploma) conseguiti nel Paese la cui lingua è oggetto della formazione e Laurea conseguita in Paese diverso da quello del diploma, accompagnata da certificazione almeno di livello C1 c) Docente laureato in lingua spagnola in mancanza di madrelingua con i titoli elencati alle lettere a) e b)
Emozioni in musica e DO-RE-MI	Diploma accademico rilasciato da un Conservatorio; quello accademico di II livello e vecchio ordinamento hanno la precedenza su quello di I livello.
Arcieri oggi	Attestazione di tecnico specializzato nell'insegnamento del Tiro con l'arco, rilasciato da FitArco o altro Ente di promozione sportiva.
Per tutti gli altri moduli	Diploma che permette l'insegnamento nella scuola primaria o Laurea.

VALUTAZIONE DELLE ISTANZE E GRADUATORIA

La selezione delle figure richieste, da parte della Commissione nominata dal Dirigente Scolastico, avverrà tramite comparazione dei curricula vitae, secondo la seguente tabella di valutazione, meglio dettagliata nell'Allegato C.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edizione
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Regione Siciliana

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Galilei"

Via Umberto, 8/B - 95035 Maletto (CT) - tel: 0957720005

C.F: 93032380870- Cod. meccanografico CTIC81200G

Programma Operativo Nazionale
"Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento"
FSE – FESR
PROGRAMMA 2014/2020

ESPERTO	TITOLI, CORSI ED ESPERIENZE LAVORATIVE	PUNTI
Titoli culturali	Diploma che permette l'insegnamento nella scuola primaria o Laurea	Max 18
	Master universitari, altra laurea, dottorato di ricerca, corsi di perfezionamento, certificazioni linguistiche, abilitazione all'insegnamento, pubblicazioni, competenze informatiche (ECDL, EIPASS ...), attestazione di tecnico di tiro con l'arco.	Max 12
	Totale	Max 30
Titoli professionali	Comprovate esperienze lavorative in ambito scolastico, coerenti con l'attività del modulo	Max 10
	Comprovate esperienze coerenti con l'attività del modulo in collaborazione con Enti pubblici	Max 5
	Totale	Max 15
Proposta formativa	Coerenza con gli obiettivi formativi dei moduli	Max 3
	Innovatività della proposta progettuale	Max 2
	Totale	Max 5
	Punteggio complessivo	Max 50

Dell'esito della selezione effettuata dalla Commissione sarà data comunicazione tramite affissione all'albo della scuola e pubblicizzazione sul sito web della graduatoria provvisoria avverso la quale si potrà presentare ricorso entro 10 gg. dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, sarà pubblicata la graduatoria definitiva e il Dirigente scolastico procederà all'individuazione del vincitore della selezione e all'assegnazione dell'incarico.



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Galilei"
Via Umberto, 8/B - 95035 Maletto (CT) - tel: 0957720005
C.F: 93032380870- Cod. meccanografico CTIC81200G

**Programma Operativo Nazionale
"Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento"
FSE – FESR
PROGRAMMA 2014/2020**

In caso di parità di punteggio l'incarico sarà attribuito all'esperto più giovane di età.

L'inserimento nelle graduatorie non comporta alcun diritto da parte degli aspiranti, se non il conferimento in relazione alla propria posizione in graduatoria.

In caso di rinuncia, impedimento o per incompatibilità d'orario per l'espletamento dell'incarico, si provvederà allo scorrimento della graduatoria e alla nomina del candidato che occupa la prima posizione utile.

CONFERIMENTO INCARICO

Il conferimento degli incarichi avverrà tramite lettera di incarico; la durata sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione scolastica.

Per quanto non espressamente contenuto nel presente Avviso valgono le disposizioni e le istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

TRATTAMENTO ECONOMICO PREVISTO

La retribuzione, onnicomprensiva, sarà pari ad € 70,00 l'ora per l'esperto e ad € 30,00 l'ora per il tutor. Si precisa che il conferimento di incarichi a docenti interni all'Istituzione Scolastica è assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista in caso di prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo. Le relative somme, commisurate alle ore effettivamente svolte, risultanti dai registri di firma, saranno erogate, dopo la presentazione di una relazione finale. I termini di pagamento, comunque pattuiti, potrebbero subire delle variazioni derivanti dall'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari e, pertanto, nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita alla scuola.

TUTELA DELLA PRIVACY

I dati personali dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente Avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L.196/2003, così come modificata dal D. Lgs. 101/2018 e dal Regolamento europeo 679/2016. Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, in qualità di Rappresentante legale dell'Istituto.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edizione
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Regione Siciliana

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Galilei"
Via Umberto, 8/B - 95035 Maletto (CT) - tel: 0957720005
C.F: 93032380870- Cod. meccanografico CTIC81200G

Programma Operativo Nazionale
"Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento"
FSE – FESR
PROGRAMMA 2014/2020

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Prof. Salvatore Malfitana.

PUBBLICIZZAZIONE DELL'AVVISO

Il presente Avviso viene pubblicato in data odierna all'albo pretorio dell'Istituto all'indirizzo www.icmaletto.edu.it.

Allegati

Gli aspiranti sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

Allegato A - Domanda di partecipazione

Allegato B – Autodichiarazione dei titoli

Allegato C – Tabella di valutazione dei titoli

Il Dirigente Scolastico

(Prof. Salvatore Malfitana)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art.3, c. 2, del D.Lgs n.39/93