



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Regione Siciliana

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Galilei"

Viale A. Moro, 8 - 95035 Maletto (CT) - tel: 0957714196

C.F: 93032380870 - Cod. meccanografico CTIC81200G

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.2A Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo

AVVISO AOODGEFID/Prot. n. 33956 del 18/05/2022

I. C. "G. GALILEI" DI MALETTO (CT)
Prot. 0004484 del 08/07/2022
IV-2 (Uscita)

Al Personale dell'Istituzione scolastica

All'Albo e sito web della scuola

Al fascicolo del progetto

Agli Atti

OGGETTO: Avviso per il reclutamento di esperti e tutor nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

"IL MONDO CHE VOGLIAMO"

CUP:I44C22000340006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, approvato dalla Commissione Europea con decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e ss.mm.ii.;

VISTI i Regolamenti del Parlamento Europeo e del Consiglio n. 1303/2013, recante "Disposizioni generali", e n.1304/2013, relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTE le disposizioni e le istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

VISTA la Legge n. 107/2015;

VISTO il D.M. n. 129 del 28/08/2018, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107", recepito in Sicilia con D.A. n. 7753 del 28/12/2018 "Istruzioni generali sulla gestione



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Regione Siciliana

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Galilei"

Viale A. Moro, 8 - 95035 Maletto (CT) - tel: 0957714196

C.F: 93032380870 - Cod. meccanografico CTIC81200G

amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana";

VISTO l'avviso pubblico, prot. AOODGEFID-33956 del 18 maggio 2022, per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

VISTO il Progetto presentato da questo Istituto, approvato dal Collegio dei Docenti, con delibera n. 55 del 24 maggio 2022 e dal Consiglio d'Istituto, con delibera n.85 del 26 maggio 2022;

VISTO il piano 1079640, inoltrato in data 26/05/2022;

VISTA la lettera di autorizzazione prot. AOOGABMI - 53714 del 21/06/2022;

VISTO il Contratto Collettivo Integrativo di Istituto 2021/22;

VISTO il Regolamento dell'Attività Negoziale dell'Istituzione Scolastica, approvato con delibera n. 52 del 22/01/2019;

VISTO il PTOF 2019/22 e 2022/2025;

VISTA la nota MIUR 34815 del 02/08/2017, "Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti";

VISTO il nuovo manuale operativo del 22/11/2017 "Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione";

VISTE le delibere n. 2 del 26/10/2018 del Collegio dei Docenti e n. 48 del 07/09/2021 del Consiglio d'Istituto, relative ai criteri di selezione del personale da impegnare nei progetti PON-FSE 2014-20;

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2022, approvato dal Consiglio d'Istituto del 31 gennaio 2022, con delibera n. 71;

CONSIDERATO che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto è necessario reperire primariamente figure professionali specifiche presenti nell'Istituzione Scolastica, corrispondenti ai percorsi formativi e in grado di adempiere all'incarico e, in mancanza di professionalità interne, si provvede a reperire figure esterne;

EMANA

il presente Avviso avente per oggetto la selezione di ESPERTI e TUTOR in merito alle specificità e alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto.

FINALITÀ DELLA SELEZIONE

La selezione è rivolta a figure interne all'istituto per la realizzazione del seguente progetto PON destinato agli alunni della Scuola Primaria e Secondaria di primo grado:



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Regione Siciliana

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Galilei"

Viale A. Moro, 8 - 95035 Maletto (CT) - tel: 0957714196

C.F: 93032380870 - Cod. meccanografico CTIC81200G

PROGETTO – IL MONDO CHE VOGLIAMO

Tipologia modulo	Titolo modulo	Durata	N. Tutor	N. Esperti	Compensi
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Matematica in gioco	30 h	1	1	Esperto 70 €/h
Competenza in materia di cittadinanza	Costruiamo la legalità e la pace	30 h	1	1	
Competenza in materia di cittadinanza	Campioni di sostenibilità	30 h	1	1	
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	L'orto in autunno	30 h	1	1	Tutor 30 €/h
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Noi Diversa-Mente!!!	30 h	1	1	
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Suono e mi emoziono	30 h	1	1	

BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il progetto **"Il mondo che vogliamo"** intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per l'anno scolastico 2022-2023, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sono volti a:

- - Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Regione Siciliana

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Galilei"

Viale A. Moro, 8 - 95035 Maletto (CT) - tel: 0957714196

C.F: 93032380870 - Cod. meccanografico CTIC81200G

- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

BREVE DESCRIZIONE DEI MODULI

Matematica in gioco

Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.

Tra gli obiettivi specifici si elencano:

- Consolidare e potenziare l'apprendimento della matematica attraverso percorsi alternativi ed accattivanti
- Incentivare l'interesse, l'impegno, la partecipazione, il senso di responsabilità e l'organizzazione del lavoro
- Stimolare la curiosità, il gusto per la ricerca e l'abitudine a riflettere.

Costruiamo la legalità e la pace

Il Service Learning è una proposta pedagogica che unisce il Service (la cittadinanza attiva, le azioni solidali, l'impegno in favore della comunità) con il Learning (lo sviluppo di competenze tanto sociali quanto, e soprattutto, disciplinari), affinché gli allievi possano sviluppare le proprie conoscenze e competenze attraverso un servizio solidale alla comunità. Le attività didattiche partono da situazioni problematiche reali e fanno sì che gli studenti siano parte attiva nel processo di apprendimento. La metodologia promuove l'ideazione di percorsi di apprendimento (learning) finalizzati alla realizzazione di un servizio (service), che soddisfi un bisogno vero e sentito sul territorio. Le iniziative intraprese prevedono sempre una stretta collaborazione con le istituzioni locali e puntano a stabilire un circolo virtuoso tra apprendimento in aula e servizio solidale. Le attività di Service Learning sono funzionali all'innalzamento dei livelli di competenza, al miglioramento dell'autostima, della motivazione allo studio, della partecipazione alle attività scolastiche e favoriscono l'acquisizione di comportamenti pro-sociali e di cittadinanza attiva.

Obiettivi:

- promuovere la dimensione decisionale degli alunni;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Regione Siciliana

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Galilei"

Viale A. Moro, 8 - 95035 Maletto (CT) - tel: 0957714196

C.F: 93032380870 - Cod. meccanografico CTIC81200G

- mettere in atto comportamenti corretti;
- promuovere dei cambiamenti sociali a medio termine;
- sensibilizzare gli alunni al rispetto della villa e delle piante presenti all'interno di essa;
- attivare forme di cooperazione tra scuola, istituzioni e società civile;
- coinvolgere le famiglie sull'importanza del rispetto nei confronti di uno spazio pubblico;
- attivare forme di tutoraggio tra i vari ordini di scuola;
- promuove l'integrazione attiva e partecipata degli alunni provenienti da culture diverse e delle loro famiglie.

Campioni di sostenibilità

Il modulo si pone come macro-obiettivo quello di crescere come cittadini attivi, consapevoli, capaci di analizzare con spirito critico la realtà e viverla responsabilmente.

Gli obiettivi formativi specifici sono:

Conoscere le problematiche del mondo reale ed acquisire strumenti per la loro comprensione e rielaborazione; scoprire esempi concreti di ricerca di soluzioni costruttive alle problematiche e vivere occasioni di riflessione etica.

Sentirsi membri attivi di una comunità; cittadini del mondo pensanti in grado di guidare il cambiamento nell'ottica della sostenibilità.

Costruire un senso di corresponsabilità per il bene comune e per la qualità della vita promuovendo campagne di sensibilizzazione e di mobilitazione dei compagni e dell'opinione pubblica.

Prendersi cura, sostenere e difendere il bene comune.

Valorizzare il dialogo, percorsi inclusivi ed esperienze di solidarietà per favorire una crescita globale.

Condividere progettualità inclusive per trasmettere strumenti per la comprensione e rielaborazione delle problematiche del mondo reale. Promuovere una visione cooperativa della società, che passi attraverso la scuola e la protezione, cura e custodia di se stessi, degli altri, dell'ambiente.

Collaborare per costruire il proprio futuro.

Obiettivi trasversali:

- Sviluppare l'apprendimento cooperativo
- Utilizzare strategie, ragionamenti, percorsi mentali in situazioni nuove
- Sviluppare e rinforzare le Life Skill RELAZIONALI, COGNITIVE ed EMOTIVE.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Regione Siciliana

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Galilei"

Viale A. Moro, 8 - 95035 Maletto (CT) - tel: 0957714196

C.F: 93032380870 - Cod. meccanografico CTIC81200G

L'orto in autunno

Il modulo 'L'orto in autunno' si prefigge i seguenti obiettivi:

Conoscere la struttura che mette in relazione tutti i viventi, tra loro e con il pianeta, riconoscere tali relazioni, saper collegare specifici eventi a trasformazioni del contesto;

Acquisire capacità di lettura e di interpretazione dei processi naturali e sociali in chiave evolutiva;

Comprendere l'importanza di azioni responsabili che rispettino vincoli e sappiano cogliere opportunità per lo sviluppo sostenibile;

Acquisire la consapevolezza dei limiti e dell'imprevedibilità dei sistemi complessi, naturali o sociali;

Comprendere che le cose non sono solamente cose, ma anche, a loro volta, sistemi (ricorsività complessa);

Andare oltre la causalità lineare causa – effetto, apprendere la mutua causalità, la causalità circolare - retroattiva, ricorsiva;

Migliorare la propria manualità nel lavoro per realizzare un orto autunnale e invernale come fonte di vita e producendo in piccolo diverse varietà di vegetali;

Produrre cereali e ortaggi tipici del luogo.

Noi Diversa-Mente!!!

Il modulo dovrà permettere agli alunni di essere veri protagonisti del proprio processo di apprendimento e non semplici spettatori passivi alle lezioni, migliorando il loro sentimento di autostima.

Con riferimento al profilo personale e relazionale, si stimoleranno i corsisti ad un maggiore interesse, partecipazione, cooperazione ed apertura nei confronti dell'Altro.

Obiettivi:

- promuovere la dimensione decisionale degli alunni;
- mettere in atto comportamenti corretti;
- promuovere dei cambiamenti sociali a medio termine;
- sensibilizzare gli alunni al rispetto della villa e delle piante presenti all'interno di essa;
- attivare forme di cooperazione tra scuola, istituzioni e società civile;
- coinvolgere le famiglie sull'importanza del rispetto nei confronti di uno spazio pubblico;
- attivare forme di tutoraggio tra i vari ordini di scuola;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Regione Siciliana

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Galilei"

Viale A. Moro, 8 - 95035 Maletto (CT) - tel: 0957714196

C.F: 93032380870 - Cod. meccanografico CTIC81200G

- promuove l'integrazione attiva e partecipata degli alunni provenienti da culture diverse e delle loro famiglie.

Suono e mi emoziono

L'esperienza musicale precoce permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.

Nei diversi moduli, saranno applicate metodologie/strategie didattiche che vedano il discente protagonista del processo di apprendimento.

FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE E COMPITI

FIGURE	COMPITI
ESPERTI	<ul style="list-style-type: none"> • Formulare un progetto didattico inerente il modulo. • Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico. • Curare l'aggiornamento, per quanto di propria competenza, della piattaforma on-line. • Effettuare le attività secondo il calendario predisposto. • Elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati. • Organizzare le attività sulla base dell'analisi dei livelli di partenza e in coerenza con le finalità del modulo. • Predisporre, in sinergia con il Tutor e il Referente per la valutazione, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo. • Elaborare un prodotto finale rappresentativo del percorso realizzato. • Consegnare, a conclusione dell'incarico, la relazione finale sull'attività svolta.
	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Regione Siciliana

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Galilei"

Viale A. Moro, 8 - 95035 Maletto (CT) - tel: 0957714196

C.F: 93032380870 - Cod. meccanografico CTIC81200G

TUTOR	<p>Dirigente Scolastico.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Collaborare con l'Esperto alla predisposizione della programmazione dei contenuti e del materiale necessario. • Curare l'aggiornamento, per quanto di propria competenza, della piattaforma on-line (iscrizione corsisti, liberatorie privacy, calendario, monitoraggio frequenze...). • Effettuare le attività secondo il calendario predisposto. • Collaborare, in sinergia con l'Esperto e il Referente per la valutazione, nelle attività di verifica e valutazione periodica e finale del percorso formativo. • Raccordarsi con i docenti di classe per la raccolta dei dati sui corsisti. • Segnalare in tempo reale l'eventuale decremento del numero dei corsisti. • Curare la tenuta dei registri di esperti e corsisti. • Elaborare una relazione finale sull'attività svolta.
--------------	--

CRITERI DI AMMISSIONE

- Diploma accademico di Conservatorio per la figura di esperto nel modulo "Suono e mi emoziono".
- Diploma o Laurea per gli altri moduli.
- Presentazione della domanda nei tempi e nei modi previsti.
- Adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della piattaforma.
- Presentazione di una proposta formativa valida e coerente con le finalità del modulo (solo Esperto).

Ai sensi del DPR 445/2000, le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli sulla veridicità delle dichiarazioni rese dal candidato.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

PRESENTAZIONE DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

- Domanda di partecipazione (Allegato A).
- Autodichiarazione dei titoli (Allegato B).
- Curriculum vitae in formato europeo, debitamente sottoscritto.
- Proposta formativa (solo Esperto).

La domanda con i relativi allegati, dovrà essere prodotta a mano, pena l'inammissibilità, **entro e non oltre le ore 12.00 del 20/07/2022** presso l'Ufficio protocollo della scuola, con oggetto: "**Candidatura**



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Regione Siciliana

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Galilei"

Viale A. Moro, 8 - 95035 Maletto (CT) - tel: 0957714196

C.F: 93032380870 - Cod. meccanografico CTIC81200G

Esperto o Tutor - Progetto PON-10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-256 "IL MONDO CHE VOGLIAMO - Avviso 33956 del 18/05/2022".

In alternativa, le domande potranno essere inviate secondo le seguenti modalità:

1. tramite peo, all'indirizzo ctic81200g@istruzione.it
2. tramite pec, all'indirizzo ctic81200g@pec.istruzione.it

Non saranno prese in considerazione le istanze incomplete o pervenute oltre il termine fissato. La scuola declina ogni responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dal presente Avviso, per qualsiasi tipo di motivazione.

VALUTAZIONE DELLE ISTANZE E GRADUATORIA

La selezione della figura richiesta, da parte della Commissione nominata dal Dirigente Scolastico, avverrà tramite comparazione dei curricula vitae, secondo la seguente tabella di valutazione, meglio dettagliata nell'Allegato C.

	TITOLI, CORSI ED ESPERIENZE LAVORATIVE	PUNTI
Titoli culturali	Diploma o Laurea	Max 18
	Master universitari e/o dottorato di ricerca, laurea o titolo equipollente, diploma, corsi coerenti con il modulo, abilitazione all'insegnamento, pubblicazioni su riviste a carattere nazionale o internazionale, competenze informatiche (ECDL, EIPASS ...)	Max 12
	Totale	<u>Max 30</u>
Titoli professionali	Esperienze lavorative in ambito scolastico coerenti con l'attività del modulo	Max 10
	Esperienze lavorative coerenti con l'attività del modulo in collaborazione con Enti pubblici	Max 5
	Totale	<u>Max 15</u>
	Punteggio massimo tutor	Max 45
Proposta formativa	Coerenza con gli obiettivi formativi dei moduli	Max 5
	Punteggio massimo esperto	Max 50



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Regione Siciliana

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Galilei"

Viale A. Moro, 8 - 95035 Maletto (CT) - tel: 0957714196

C.F: 93032380870 - Cod. meccanografico CTIC81200G

TRATTAMENTO ECONOMICO PREVISTO

La retribuzione, onnicomprensiva, sarà pari ad € 70,00 l'ora per l'esperto e ad € 30,00 l'ora per il tutor. Si precisa che il conferimento di incarichi a docenti interni all'Istituzione Scolastica è assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista in caso di prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo. Le relative somme, commisurate alle ore effettivamente svolte, risultanti dai registri di firma, saranno erogate, dopo la presentazione di una relazione finale. I termini di pagamento, comunque pattuiti, potrebbero subire delle variazioni derivanti dall'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari e, pertanto, nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita alla scuola.

CONFERIMENTO INCARICO

Il conferimento degli incarichi avverrà tramite lettera di incarico o contratto; la durata sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione scolastica.

Per quanto non espressamente contenuto nel presente Avviso valgono le disposizioni e le istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

TUTELA DELLA PRIVACY

I dati personali dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente Avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L.196/2003, così come modificata dal D.Lgs. 101/2018 e dal Regolamento europeo 679/2016. Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, in qualità di Rappresentante legale dell'Istituto.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Prof. Massimo Grasso.

PUBBLICIZZAZIONE DELL'AVVISO

Il presente Avviso viene pubblicato in data odierna all'albo pretorio dell'Istituto all'indirizzo www.icmaletto.edu.it.

Allegati

Gli aspiranti sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

Allegato A - Domanda di partecipazione

Allegato B – Autodichiarazione dei titoli

Allegato C – Tabella di valutazione dei titoli

Il Dirigente Scolastico

Prof. Massimo Grasso

(Firmato digitalmente)