

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Galilei"
Viale Aldo Moro, 8 - 95035 Maletto (CT) - tel: 0957714196
C.F: 93032380870 - Cod. meccanografico CTIC81200G

I. C. "G. GALILEI" DI MALETTO (CT)
Prot. 0001855 del 12/03/2025
IV-2 (Uscita)

Ai docenti dell'Istituzione scolastica
All'Albo e sito web della scuola
Al fascicolo del progetto
Agli Atti

MISSIONE 4 Istruzione e Ricerca- Componente 1. Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle Università – INVESTIMENTO 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica. Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-49810 –

TITOLO PROGETTO Apprendimento laboratoriale ed emozionale

CUPI44D21000600006

OGGETTO: Avviso interno per il reclutamento di esperti e tutor nell'ambito di "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° luglio 2021 recante *"Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"*
- VISTO** il Decreto Legge 6 novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n.233 recante *"Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose"* e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTA** nello specifico la MISSIONE 4 Istruzione e Ricerca- Componente 1. Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle Università – linea di investimento -1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione 2 febbraio 2024, n. 19 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 112.840,95 (DICASI centododicimilaottocentoquaranta,95) per la realizzazione degli Interventi;

- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024, con la quale sono state diramate le *Istruzioni Operative* relative all'investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti, delibera n. 15, verbale n. 1 prot. n. 4357 del 03/09/2024 e Consiglio di Istituto delibera n. 52, verbale n. 1 prot. n. 4360 del 03/09/2024);
- VISTO** il progetto Apprendimento laboratoriale ed emozionale presentato in data 04/10/2024 attraverso la piattaforma FUTURA;
- PRESO ATTO** che in data 12-10-2024 prot. 0142165 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;
- VISTO** il Programma Annuale 2025 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
- VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio prot. 7307 del 22/11/2024;
- PRESO ATTO** della necessità di individuare degli esperti nell'ambito di "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento"
- VISTO** l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;
- VISTI** gli artt. 2222 e segg. c.c.;
- VISTO** il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

EMANA

il seguente **avviso** per la selezione e il reclutamento di **esperti interni** per la realizzazione di "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari", nell'ambito della linea di investimento **M4C1I1.4-2024-1322-** Codice progetto - Titolo M4C1I1.4-2024-1322-P-49810

Articolo1 – *Oggetto dell'incarico*

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di n. 6 incarichi di esperto e n. 6 incarichi di tutor (a seguire, anche «**Incarichi**»), nell'ambito del progetto PNRR sopra richiamato, indirizzato agli alunni della scuola secondaria di 1° grado.

Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	N° Esperti	N° Tutor	N° totale ore previste per ciascuna edizione	Compenso orario (lordo Stato)
Le Français pour tous	<i>1</i>	<i>1</i>	36	<i>Esperto 79 €/h</i>
Teatrando	<i>1</i>	<i>1</i>	36	
Maletto si colora	<i>1</i>	<i>1</i>	36	
Orienteering	<i>1</i>	<i>1</i>	36	<i>Tutor 34 €/h</i>

Laboratori scientifici	1	1	36	
Latino	1	1	36	

Articolo 2 – Descrizione del Progetto e delle edizioni

Il progetto “**Apprendimento laboratoriale ed emozionale**” si pone come obiettivo prioritario quello di realizzare delle attività formative in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari rivolti a gruppi di circa 12 destinatari per ciascuna edizione (in ogni caso, non meno di nove), che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato in presenza congiuntamente da un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

<u>Edizioni</u>
LE FRANÇAIS POUR TOUS
<p>Il modulo ha come obiettivo quello di introdurre la lingua e la cultura francesi agli studenti attraverso attività di interazione dirette, spontanee e di gruppo. Le attività tenderanno a presentare la nuova lingua e conseguentemente stimolarne l'oralità, diminuire l'inibizione nell'esprimersi, sviluppare la comprensione e la memorizzazione di strutture ed espressioni in L2 attraverso esercizi e attività ludiche di vario genere. Si cercherà di sensibilizzare l'alunno alla comprensione di una cultura diversa, affinché possa fruire e confrontarsi con usi e costumi del mondo francofono.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare la pronuncia, l'accento, l'intonazione e la fluidità. • Sviluppare la capacità di ascolto in lingua straniera. • Interagire in scambi dialogici. • Gestire conversazioni di routine, con scambi di idee in situazioni quotidiane. • Ampliare le conoscenze lessicali. • Riconoscere ed utilizzare strutture e funzioni linguistiche relative ad argomenti di vita quotidiana. • Favorire la conoscenza della cultura e della civiltà francese.
TEATRANDO
<p>L'attività teatrale è senza dubbio un ottimo percorso formativo attraverso il quale si impara a costruire insieme agli altri un processo e un prodotto culturale utilizzando molteplici linguaggi e forma espressive. Il corpo stesso diventa strumento di apprendimento attraverso la dimensione emozionale e razionale.</p> <p>Grazie al teatro, gli studenti diventano parte attivi, appunto “attori” del loro sapere e non meri uditori. L'acquisizione di sicurezza in se stessi è tra gli obiettivi previsti da questo laboratorio e il primo passo per il miglioramento delle relazioni con il gruppo dei pari, luogo dove si impara a scoprire il rispetto di sé e degli altri.</p> <p>La trasformazione del racconto in altri generi testuali, come il copione o il fumetto, sarà per i ragazzi un'esperienza molto divertente, perché il testo si presta non solo alla semplice lettura, ma anche ad attività di drammatizzazione creativa.</p> <p>Dopo l'ascolto, la rielaborazione collettiva, il commento e l'analisi del testo, gli alunni produrranno un</p>

testo dialogato e proveranno a turno a drammatizzarlo e interpretarlo.

La stesura di un copione porterà alla formazione di diversi gruppi di lavoro: un gruppo si occuperà di scrivere la sceneggiatura; un altro si occuperà delle scene; un altro ancora penserà alla scelta dei canti e delle musiche.

Obiettivi

- Percepire la lingua come strumento per comunicare.
- Sviluppare capacità dialettiche ed espressive.
- Sviluppare capacità di apprendimento e approfondimento.
- Acquisire capacità espressive nel movimento.
- Acquisire capacità comunicative gestuali.
- Conoscere le fasi di un allestimento scenico.
- Riuscire a rappresentare un'opera teatrale adatta a ragazzi di 11-14 anni.

MALETTO SI COLORA

Considerando l'operabilità manuale come efficiente risorsa, si propone agli allievi un'interessante opportunità formativa ed educativa attraverso la quale sarà possibile realizzare dei murales da collocare all'interno del paese di Maletto. I murales dovranno seguire una tematica ben precisa, quale, a titolo di esempio, "Giornate da ricordare", "Tradizione, cultura e territorio", "Musica in arte".

Finalità

Favorire l'apprendimento di abilità e conoscenze e il raggiungimento di competenze con una modalità stimolante

Promuovere un atteggiamento positivo di appartenenza

Creare dinamiche collaborative all'interno del gruppo

Essere occasione di crescita e di esperienza creativa

Obiettivi

Sviluppare l'immaginazione e creatività

Sviluppare e potenziare abilità pratico – manuali

Educare i giovani alla conoscenza e al rispetto del patrimonio storico e artistico del proprio paese

Sviluppare la dimensione estetica e critica come stimolo a migliorare la vita

Stimolare il senso civico dei partecipanti

ORIENTEERING

Scopo di questa attività co-curricolare è quello di stimolare le diverse dimensioni che favoriscono la crescita integrale dell'individuo. Grazie all'orienteeing i ragazzi hanno la possibilità di esercitare il ragionamento creativo, sviluppare e potenziare la motricità come elemento essenziale dello sviluppo della persona, relazionarsi con i pari, conoscere il territorio e rispettare l'ambiente attraverso un'attività ludica. Per poter praticare questo sport è necessario possedere o sviluppare competenze interdisciplinari nell'ambito della geografia, matematica, tecnologia, arte, educazione fisica. Le competenze acquisite potranno servire per la partecipazione a gare in ambiente naturale; ovviamente, è necessario che vengano apprese nozioni di cartografia, conoscenza del territorio, capacità di disegnare mappe e sapersi orientare con il corretto utilizzo della bussola.

Obiettivi:

migliorare gli schemi motori di base

migliorare le capacità condizionali e coordinative

sviluppare il senso dell'orientamento

favorire la relazione positiva con gli altri attraverso il confronto e la collaborazione

conoscere le nozioni basilari per la lettura della carta topografica

conoscere le nozioni basilari di orientamento e di utilizzo della bussola

riuscire a percorrere un itinerario utilizzando gli appositi strumenti

LABORATORI SCIENTIFICI

L'edizione si propone di far conoscere le differenze tra cellule animali e vegetali (utilizzando il kit di biologia), di saper estrarre il DNA, capire praticamente che cosa è il vuoto e il suono e come quest'ultimo si espande nell'aria. Attraverso il microscopio sarà visionato il sangue; inoltre, si chiede di fare una simulazione di un'eruzione vulcanica.

Obiettivi:

- Promuovere la curiosità scientifica e l'interesse per la scienza
- Consentire agli studenti di acquisire abilità pratiche e tecniche legate all'uso di strumenti scientifici
- Aiutare gli studenti a comprendere e applicare il metodo scientifico
- Consentire agli studenti di applicare i concetti teorici appresi in classe a situazioni concrete attraverso gli esperimenti
- Sviluppare il pensiero critico e analitico
- Promuovere il lavoro di gruppo e la collaborazione

LATINO

L'insegnamento della lingua e civiltà latina si propone di ampliare l'orizzonte storico-culturale, promuovere la consapevolezza del ruolo storico della lingua latina nella civiltà europea e italiana, sviluppare abilità di analisi, traduzione di brevi testi per formare capacità di riflessione e abilità, in vista di studi superiori.

Obiettivi:

confronto tra la lingua italiana e il latino sia per quanto riguarda il lessico sia per le strutture sintattiche
confronto tra la coniugazione del verbo in latino e la coniugazione italiana con approfondimenti lessicali
riconoscere le strutture morfologiche
saper tradurre brevi testi secondo le regole dell'italiano

Articolo 3– Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche **“Partecipanti”**) che, alla data di scadenza del bando:
 - I. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - II. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - III. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - IV. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - V. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - VI. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - VII. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - VIII. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - IX. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;



- X. vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto, sarà considerato requisito di ammissione la laurea specifica che dà accesso all'insegnamento nella scuola secondaria di I grado.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
 3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
 4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 4 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali in materia di:
Recupero e potenziamento in almeno una delle seguenti materie disciplinari: lingua madre, inglese, scienze e matematica. Inoltre, è necessario saper utilizzare i laboratori interattivi disciplinari.
2. I candidati saranno valutati comparativamente, sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, da una apposita commissione.
3. In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.
4. In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso secondo l'ordine di graduatoria.
5. Il D.S. si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.
6. Il D.S. si riserva la facoltà, in caso di assenza di candidature, di assegnare più incarichi ai partecipanti, sempre seguendo l'ordine di graduatoria.
7. **VALUTAZIONE DELLE ISTANZE E GRADUATORIA**
La selezione della figura richiesta, da parte della Commissione nominata dal Dirigente Scolastico, avverrà tramite comparazione dei curricula vitae, secondo le tabelle di valutazione allegate all'Avviso, che ne costituiscono parte integrante.

Articolo 5 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima prevista già dal progetto a decorrere dalla data dell'incarico/contratto.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto nel rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. La prestazione professionale svolta dai docenti esperti graverà sui **COSTI DIRETTI** per lo specifico percorso formativo:

Attività	Professionalità	Importo orario Lordo stato
----------	-----------------	----------------------------

Edizioni del progetto "Apprendimento laboratoriale ed emozionale"	Esperto	€ 79,00
Edizioni del progetto "Apprendimento laboratoriale ed emozionale"	Tutor	€ 34,00

2. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet), saranno applicate le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

La domanda con i relativi allegati dovrà essere inviata tramite richieste generiche su Argo, **entro e non oltre le ore 10:00 del 19/03/2025** con oggetto: **"Candidatura SELEZIONE PERSONALE INTERNO nei percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari – PNRR D.M. 19/2024 progetto "Apprendimento laboratoriale ed emozionale"**

In alternativa, le domande potranno essere **inviare** secondo le seguenti **modalità**:

1. tramite peo, all'indirizzo ctic81200g@istruzione.it
2. tramite pec, all'indirizzo ctic81200g@pec.istruzione.it

Non saranno prese in considerazione le istanze incomplete o pervenute oltre il termine fissato. La scuola declina ogni responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dal presente Avviso, per qualsiasi tipo di motivazione.

1. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da curriculum vitae del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
2. Ciascun documento di cui al comma 1 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
3. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
4. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
5. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 8 - Valutazione delle domande

1. Le istanze saranno valutate da una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso.
2. Nel caso di parità di punteggio tra candidati verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
3. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 10 dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria
4. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
5. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola <https://www.icmaletto.edu.it/>

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR 16 aprile 2013, n.62 e s.m.i..

Articolo 10 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Massimo Grasso.

Articolo 12 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è Istituto Comprensivo "G. Galilei" Maletto, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore Massimo Grasso;

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è Renato Narcisi. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: netsense@pec.it.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it

Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.icmaletto.edu.it/> nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 15 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

F.to Digitalmente da
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Massimo Grasso

È allegato al presente Avviso pubblico:

All. A Schema di Domanda di partecipazione;

All. D Dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità, di conflitto di interessi e di astensione

All. E (ESPERTO) Autodichiarazione dei titoli di esperto per le edizioni “Le français pour tous”, “Maletto si colora”, “Orienteering”, “Laboratori scientifici”, “Latino”

All. E1 (ESPERTO) Tabella di valutazione titoli esperto per le edizioni di cui all’Allegato E

All. T (TUTOR) Autodichiarazione dei titoli di tutor

All. T1 (TUTOR) Tabella di valutazione titoli tutor

All. ET (TEATRO) Autodichiarazione dei titoli per l’edizione “Teatrando”

All. ET1 (TEATRO) Tabella di valutazione per l’edizione “Teatrando”